ANNEXUE-7

KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE - 2024

2nd Day **Hall No. 1**

Session-5 **Time: 11.00 to 12.15 pm**

TEAM- 1 (A)
YADAGIR DISTRICT

ಯಾದಗಿರಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಜಿಲ್ಲೆ. 30ನೇ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿ 'ಯಾದಗಿರಿ' ಏಪ್ರಿಲ್ 10, 2010 ರಂದು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಶಹಾಪುರ ಮತ್ತು ಸುರಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆ ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾದಗಿರಿ ತಾಲೂಕಿನ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸೇಡಂ, ವಾಯುವ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ತಾಪುರ, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಶಹಾಪುರ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶದ ಮಹಬೂಬನಗರದ ಮಖ್ತಲ್ ತಾಲೂಕುಗಳಿವೆ. 2023ರ ನವ್ವೆಂಬರ್ 4 ಮತ್ತು 6 ರಂದು ನಡೆದಿರುವ ಪದವೀಧರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೌನ್ಸೆಲ್ಲಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 863 ಅಧಿಸೂಚಿತ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ 634 ಅಭ್ಯಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದು, 614 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಕೌನ್ಸೆಲ್ಲಿಂಗ್‌ಗೆ ಹಾಜರಾಗಿ 585 ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ನೇಮಕಾತಿ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. SATS ಪ್ರಕಾರ ಸದರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ತರಗತಿ 1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾಖಲಾತಿ 2,54,445 ಇದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮರ್ಥ ಬಲವರ್ಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ನೀಗಿಸಲು ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಅವರಿಂದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಲುಪಲು ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪಾಲಕ-ಪೋಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಂದ ದೂರುಗಳು ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿವೆ. ಕಳೆದ 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 73.89% ಫಲಿತಾಂಶ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಉಳಿದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಉಳಿದಿದೆ ಎಂಬ ಕಳಂಕವೂ ಇದೆ. ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿ, ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ತಾಂಡಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಕೂಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೊಟಕುಗೊಳಿಸಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ದುಡಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಂದು ಪೋಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮಸ್ಥರಿಂದ ದೂರುಗಳು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಅಂತಹ ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ದೂರುಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಖ್ಯವಾಹನಿಗೆ ತರುವ ಬಗ್ಗೆ ಒತ್ತಡಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ. **[ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ:** ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ (ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ. ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಭಾಗಿದಾರರು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕ್ರಮವಹಿಸುಬಹುದು ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು]
Yadgiri is a district of Karnataka state. 'Yadagiri' came into existence on April 10, 2010 as the 30th district. Shahpur and Surpur taluks were merged to form a new district. Yadgiri taluk is bordered by Sedam to the north, Chittapur to the north-west, Shahapur to the west and Makhtal taluk of Mahbubnagar in Andhra Pradesh to the east. In the counseling of graduate primary school teachers held on November 4 and 6, 2023, 634 candidates were selected out of a total of 863 notified posts, 614 candidates attended the counseling and 585 candidates received appointment orders. According to SATS, the total enrollment of students from class 1 to 10 in the said district is 254445, and guest teachers have been appointed temporarily to meet the shortage of teachers for capacity building of children. Complaints are being heard from the parents and the public that they are not able to reach the expected level of quality education. In the last year 2022-23, Yadgiri District SSLC. 73.89% result in the exam is also stigmatized that it is lagging behind the rest of the districts. A survey of children in Yadgiri district has been conducted and many people from Tandas and laborers are curtailing their children's education and taking them with them to work. Complaints are coming from parents and villagers. Complaints are coming about the children of such families being deprived of education and pressure is coming to bring the children who have been praised from the school to the mainstream in the district. **[Suggest actions:** Department of Education (DDPI and Principal, DIET) and knowledge partners should work together and present your action plan for Academic year 2024-25]

Note: Actions should be presented clearly to the Judges and Participants using Card-Board and Markers.

ANNEXUE-7

KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE - 2024

2nd Day **Hall No. 1**

Session-5 **Time: 11.00 to 12.15 pm**

TEAM- 1 (B)

KOPPAL DISTRICT

ಕೊಪ್ಪಳ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದೆ ಹೊಸದಾಗಿ ರಚಿಸಲಾದ ಮೂರು ತಾಲೂಕುಗಳು ಕನಕಗಿರಿ, ಕಾರಟಗಿ, ಕುಕನೂರು. ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆ, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಗದಗ ಜಿಲ್ಲೆ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಸುತ್ತುವರಿದಿದೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕೊಪ್ಪಳವು ಹೈದರಾಬಾದ್ ನಿಜಾಮರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿತ್ತು. 1948ರ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 18 ರಂದು ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕವು ನಿಜಾಮ್ ನಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಿತು.

ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 1132 ಇದ್ದು, 1,94,870 ಮಕ್ಕಳು ತರಗತಿ 1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದ ಹಿಂದಿನ 10 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿಸಿಂಧು ಯೋಜನೆಯಡಿ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯದ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳಾದ ಐ.ಸಿ,ಟಿ. ಫೇಜ್ 1 ಮತ್ತು 2 ಮತ್ತು ಟಾಲ್ಪ್ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 10 ಕಂಪ್ಯೂಟರಗಳಂತೆ ಪೂರೈಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರಗಳ ಜ್ಞಾನ ಇರುವ ಪ್ರವಾಚಕರಿಗೆ ಸಂಭಾವನೆ ಕೊರತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲು ಆಗದೇ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳು ಧೂಳು ಹಿಡಿದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ., ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಗಳ ಸದ್ಬಳಕೆಯಾಗದೇ ಇದ್ದು, ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಕ ಪೋಷಕರಿಂದ ದೂರುಗಳು ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿವೆ. 2023-24ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಾಲೂಕಿಗೆ 20 ಕಂಪ್ಯೂಟರಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕರಗಳು ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ಕೂಡಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರ ಅಸಮಾಧಾನವಿದೆ.

[**ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ:** ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ (ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಐ. ಮತ್ತು ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಭಾಗಿದಾರರು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ 2024-25 ರಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಕ್ರಮವಹಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು]

Koppal is a new district in Karnataka state. Koppala, Gangavati, Kushtagi, Yalaburga and three newly created taluks Kanakagiri, Karatagi, Kukanur. Koppal district is surrounded by Raichur district in the east, Gadag district in the south, Bagalkote district in the north and Bellary district in the south.

Before independence, Koppal was under the Nizam of Hyderabad. On September 18, 1948, Hyderabad Karnataka gained independence from the Nizam.

There are 1132 government schools in Koppal district and according to the SATS 1,94,870 children are studying from class 1 to 10th Mahithisindhu and state schemes like TALP, I.C.T. supplied to the Government high schools with 10 computers each from Phase 1 and 2 projects. Due to the lack of remuneration of the instructors, the computers are dusty and the children are not able to use the computers properly. From the academic year 2023-24 from KKRDB under the Akshara Invasion scheme, 20 computers and accessories will be allotted to each taluk in Koppal district . Even so, there is dissatisfaction among parents regarding the lack of technology awareness among children.

[**Suggest actions:** Department of Education (DDPI and Principal, DIET) and knowledge partners should work together and present your action plan for Academic year 2024-25]

Note: Actions should be presented clearly to the Judges and Participants using Card-Board and Markers.

Annuexure-7

KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE -2024

2nd Day	Team -2	Hall No -2
Session -5	Date: 20.01.2024	Time: 2.45 to 4.00pm

ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ 2024–25ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಬೇತಿಯ ಸಮನ್ವಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಕುರಿತು

ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಜಿಲ್ಲೆಯೆಂದೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾದಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆಯೂ ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ 2016 ರಿಂದ 2023ನೇ ಸಾಲಿನವರೆಗೆ 1087 ಜಿ.ಪಿ.ಟಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ತಾತ್ಕಿಲಿಕವಾಗಿ 450 ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಅತಿಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಾಗಲಿ, ಜಿ.ಪಿ.ಟಿ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಾಗಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿತ, ಸುಧಾರಿತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪೋಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ಎನ್.ಜಿ.ಓ. ಗಳವರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಡಯಟ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಎನ್.ಜಿ.ಓ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ನೀಡುವ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ 2024–25ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಬೇಕು? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಿಸಿ.

On achieving coordination of teacher training in Raichur district for the year 2024-25

Raichur district is recognized as the educationally backward district of Kalyan Karnataka. The department is also undertaking many projects to provide good quality education in the district. Out of which 1087 GPT teachers are working mainly from 2016 to 2023 and currently 450 guest teachers have been recruited in the current year.

Whether from current guest teachers, G.P.T. Parents are of the opinion that the expected, improved educational standards are not there even from the teachers. Some NGOs in the district They are conducting training for teachers. Diet Organization and N.G.O. How to coordinate the trainings for teachers with the collaboration of the institute and make it operational in the year 2024-25? Comment on that.

Annuexure-7

KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE-2024

2nd Day | Team -2 | Hall No -2

Session -5 | Date: 20.01.2024 | Time: 2.45 to 4.00pm

ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಕ್ಷರ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಯೋಜನೆಯಡಿಲ್ಲಿ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳ ಸಬಲೀಕರಣ ಕುರಿತು ಒಂದು ಅಧ್ಯಾಯನ

ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯು ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಜಿಲ್ಲೆಯಾಗಿದೆ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಒತ್ತಾಯದ ಮೇರೆಗೆ ಸರಕಾರವು, ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದ ಕೆಲವು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉರ್ದು ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು 2019–20ರಲ್ಲಿ 39 ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ 01 ರಿಂದ 05ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು 5560 ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ 2020–21ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 61 ಶಾಲೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಸಲಾಯಿತ್ತು 01 ರಿಂದ 03ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು 5196 ಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆರಂಭದ ಮೂರ್ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮುಗಿಬಿದ್ದು ಸೇರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ನಿರಾಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಲಬುರ್ಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದೆ.

ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಯು, ಅಕ್ಷರ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಯೋಜನೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಕ್ಷರ ಆವಿಷ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು 2024–25ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ತಾವು ನೀಡಬಹುದಾದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.

A Chapter on Empowerment of Bilingual Medium Schools under the Akshara Invasion Project with reference to Kalaburgi District.

Kalaburagi district is the flagship district of Kalyan Karnataka in terms of bilingual medium schools and on public demand, the government started 39 schools in 2019-20 in selected Kannada and Urdu medium schools in selected Kannada and Urdu medium schools from first grade. At present, total 5560 children are studying from 01st to 05th standard. And in the year 2020-21, 61 schools were started and a total of 5196 children are studying from 01st to 03rd standard. In the initial three to four years, parents anga their children

Kalyan Karnataka Regional Development Board is giving more emphasis on qualitative learning in education with the Akshara Invasi Scheme. To present their plans and ideas for effective qualitative education in bilingual medium schools under the current Akshara innovation scheme for the academic year 2024-25.

ANNEXURE-7

KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE-2024

2nd Day | **Team-3A** | **Hall no-3**

Session-5 | **Date: 20.01.2024** | **Time: 11.00 to 12.15 pm**

ECCE-EARLY CHILDHOOD CARE & EDUCATION

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಬುರಗಿ ವಿಭಾಗದ ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು 40 ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು (**ECCE centres)** ಅನುಮೊದಿಸಿರುವುದು ಸಾದರವಿದೆ. ಇದರಂತೆ ಬೀದರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 10 ಬಾಲ್ಯದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.. ಸದರಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ಉಪಕರಣಗಳ ಕೊರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ, ಪಾಲಕ-ಪೋಷಕರು ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿ ದೂರನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಾವೀನ್ಯಯುತ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನಾ ಉಪಕರಣಗಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕಲಿಕಾ ವತಾವರಣವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ? ಎಂಬುವುದು ಸವಾಲಿನ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ, ಸದರಿ ಸವಾಲನ್ನು ನಿಗಿಸಲು ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ? ಎಂಬುವುದನ್ನು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿ

ECCE-EARLY CHILDHOOD CARE & EDUCATION

Government of Karnataka under Education Department has approved 40 ECCE centers in various districts of Kalaburagi division for effective implementation of pre-primary education on early childhood care and education. Accordingly, a total of 10 childcare and education centres are started in Bidar district. The public and parents have raised complaints about the lack of teaching and learning materials in these ECCE centres. In this context, what standards can be adopt innovative teaching skills and learning materials to appropriate learning environment for pre-primary (ECCE) schools? That is a challenging issue.
So, how do you go about tackling this challenge? Have a group discussion and present.

ANNEXURE-7

KNOWLEDGE PARTNER CONFERENCE-2024

2nd Day	**Team-3B**	**Hall no-3**
Session-5	**Date: 20.01.2024**	**Time: 11.00 to 12.15 pm**

ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ

ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಕ್ಷರತೆ (2011 ರ ಜನಗಣತಿ ಪ್ರಕಾರ) ಒಟ್ಟು ಶೇಕಡಾ 67.36 ಆಗಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಪುರುಷರ ಶೇಕಡಾ 76.64 ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರ ಶೇಕಡಾ 58.09 ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಮಾಣ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪುರುಷರ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಕ್ಕಿಂತ ಶೇಕಡಾ 18.55 ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಮಾಣ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಾಕ್ಷರ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ತೀರಾ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ.

ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲೆ ಬಿಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಮನಿಸಲಾಗಿ, 2020-21 ಮತ್ತು 2021-22 ಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿದಾಗ 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ 633, 1 ರಿಂದ 8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 2146, 9 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, 837 ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆ ತೊರೆದ/ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳು ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಸದರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 3616 ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿದಿದ್ದು ಕಳವಳಕಾರಿ. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ನಂತರದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉದ್ಯೋಗಾವಕಾಶ ದೊರೆಯದೆ ಸದರಿ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಲಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ 135517 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಗಮನಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯುವಂತಾಗಲು ಯಾವ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ?

Career Guidance: A Case Study

Ballari district's literacy rate, according to the 2011 census, stands at 67.36 percent overall, with a male literacy rate of 76.64 percent and a female literacy rate of 58.09 percent. Consequently, the female literacy rate is 18.55 percent lower than the male literacy rate. Notably, literacy rates are at their lowest among girls from backward classes and in rural areas, leading to a disproportionately low number of literate women.

The issue of children dropping out of school in Bellary district is a cause for concern. Analysis of the 2020-21 and 2021-22 academic years reveals that 633 children in classes 1 to 5, 2146 in classes 1 to 8, and 837 in classes 9 to 10 have left the education system. Alarming is the fact that a total of 3616 children are not enrolled in school during this academic year. This trend is associated with their engagement in wage labor, highlighting a lack of proper employment opportunities in their post-school life.

Keeping this in view the number of 135517 students practicing in government schools of Bellary district this year what strategy and intervention steps would you like to take so that more number of students who are getting education can get employment after school education.